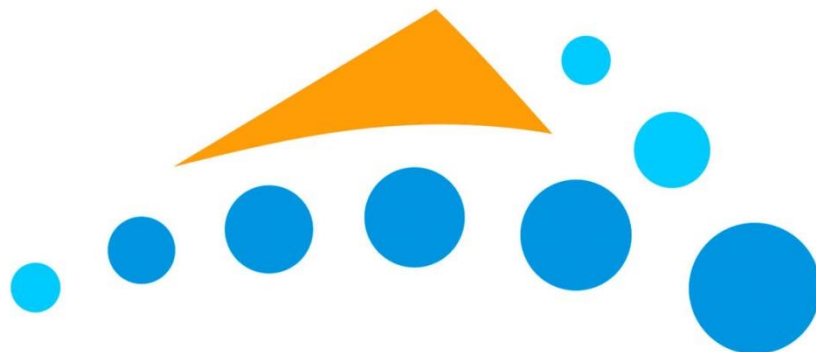


**PROGRAM ROZWOJU
SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO
2015 – 2020**



POWIAT BĘDZIŃSKI

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	3
I. Podstawowe informacje o szkołach kształcących zawodowo w powiecie będzińskim	5
1.1. Szkoły kształcące zawodowo w powiecie będzińskim a realizacja projektów unijnych..	6
1.2. Typy szkół, kierunki kształcenia/zawody oraz nabór do poszczególnych klas w latach 2013/2014 oraz 2014/2015.	8
1.3. Baza dydaktyczna szkół zawodowych w powiecie będzińskim	12
1.4. Kadra dydaktyczna	13
1.5. Promocja oferty edukacyjnej szkół zawodowych powiatu będzińskiego	14
1.6. Modernizacja i doposażenie pracowni zawodowych – potrzeby placówek.....	15
II. Diagnoza sytuacji na lokalnym rynku pracy i oczekiwań pracodawców.	21
2.1. Analiza bezrobocia w powiecie będzińskim.	21
2.2. Zawody deficytowe i nadwyżkowe w województwie śląskim w I połowie 2014 r.	26
2.3. Prognoza zapotrzebowania na zawody na podstawie upowszechnionych informacji przez Katowicką Specjalną Strefę Ekonomiczną S.A.	34
III. Diagnoza preferencji zawodowych uczniów ostatnich klas gimnazjum i liceum powiatu będzińskiego.	37
3.1. Analiza preferencji edukacyjnych i zawodowych uczniów klas III gimnazjum z terenu powiatu będzińskiego.	37
3.2. Analiza preferencji edukacyjnych i zawodowych uczniów klas III liceum ogólnokształcącego z terenu powiatu będzińskiego.....	40
IV. Zreformowane szkolnictwo zawodowe – od 1 września 2012 roku.....	43
V. Zestawienie kierunków kształcenia zawodowego w powiecie będzińskim – analiza istniejącej bazy dydaktycznej i potrzeb.....	49
VI. Analiza SWOT.....	56
Cele strategiczne	58
Wnioski.....	60

Wprowadzenie

Dostrzegając problemy szkolnictwa zawodowego w powiecie będzińskim, przejawiające się między innymi spadkiem naboru, brakiem konkurencyjności, niedostosowaniem oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, rozpoczęto analizę potrzeb, a w konsekwencji przy współudziale wszystkich szkół kształcących zawodowo w powiecie opracowano program rozwoju szkolnictwa zawodowego.

Na podstawie analizy wyników ankiet przeprowadzonych we wrześniu/październiku 2014 r. we wszystkich szkołach gimnazjalnych i liceach powiatu będzińskiego, raportów Powiatowego Urzędu Pracy oraz analizy zawodów nadwyżkowych i deficytowych określone zostały główne obszary problemowe oraz działania zmierzające do poprawy sytuacji szkolnictwa zawodowego w powiecie.

Diagnoza potrzeb w szkołach kształcących zawodowo w powiecie będzińskim wykazała, że pracownie teoretycznego i praktycznego kształcenia zawodowego są wyposażone bardzo często w przestarzałe środki dydaktyczne, które nie odpowiadają standardom rynku pracy. Po przeanalizowaniu danych statystycznych z WUP i PUP okazało się, że szkoły zawodowe kształcą w kierunkach nadwyżkowych, które mimo to cieszą się zainteresowaniem młodzieży. Zamknięcie kierunków nadwyżkowych wiązałoby się z realnym zagrożeniem, że absolwenci gimnazjum wybiorą szkoły spoza powiatu będzińskiego, np. w Sosnowcu lub Dąbrowie Górniczej. Praktyka akcji naborowej wykazała, że do technikum i zasadniczej szkoły zawodowej przyjmuje się wszystkich chętnych bez względu na progi rekrutacyjne. Najczęściej są to uczniowie, którzy kończą gimnazjum z ocenami dostatecznymi i dopuszczającymi na świadectwie i bardzo słabo zdali egzamin gimnazjalny. Lepszy uczniowie wybierają licea ogólnokształcące, w których najważniejsze jest zdanie matury i krótki trzyletni okres kształcenia. Do liceów ogólnokształcących trafiają także często uczniowie, którzy nie mają wyraźnie sprecyzowanej ścieżki kształcenia. Oferta szkół kształcących zawodowo nadal jest negatywnie oceniana przez uczniów i rodziców, co wynika z niewłaściwie prowadzonej polityki państwa, która uległa zmianie dopiero w ostatnich latach. Obecnie jednym z najważniejszych priorytetów MEN jest nacisk na kształcenie zawodowe poprzez reformę tego szkolnictwa i konsekwentną kampanię w środkach masowego przekazu, która ma wpłynąć na wzrost świadomości społecznej i zachęcić do wyboru szkół dających zawód i wyposażających absolwentów w umiejętności pożądane na rynku pracy.

W wyniku tak przeprowadzonej diagnozy stanu wyjściowego stwierdzono, że głównymi problemami, z jakimi boryka się szkolnictwo zawodowe w powiecie będzińskim są:

- niska jakość, na którą wpływ mają niewystarczające środki na podniesienie kwalifikacji uczniów poprzez kursy oraz zakup specjalistycznego sprzętu na zajęcia praktyczne,
- oferta edukacyjna nie w pełni dostosowana do potrzeb rynku pracy
- deprecjacja szkolnictwa zawodowego w oczach społeczeństwa.

Na podstawie tak zidentyfikowanych problemów określono cel główny programu rozwoju jako:

**Zwiększenie atrakcyjności, jakości oraz prestiżu szkół zawodowych
w powiecie będzińskim**

oraz cele szczegółowe:

- poszerzenie oferty edukacyjnej o nowe kierunki kształcenia;
- podniesienie jakości praktycznej nauki zawodu poprzez doposażenie pracowni i zakup środków dydaktycznych;
- poprawa kontaktu uczeń /szkoła/pracodawca;
- otwarcie w szkołach kształcących zawodowo nowych kierunków kształcenia i w ramach PCKUiP organizowanie kursów kwalifikacyjnych dających uprawnienia do wykonywania zawodów, które według raportów WUP i PUP są deficytowe – promocja tych kierunków;
- poprawa wizerunku szkolnictwa zawodowego.

Tak sformułowane cele są zgodne z celami strategicznymi zawartymi w ***Programie Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020.***

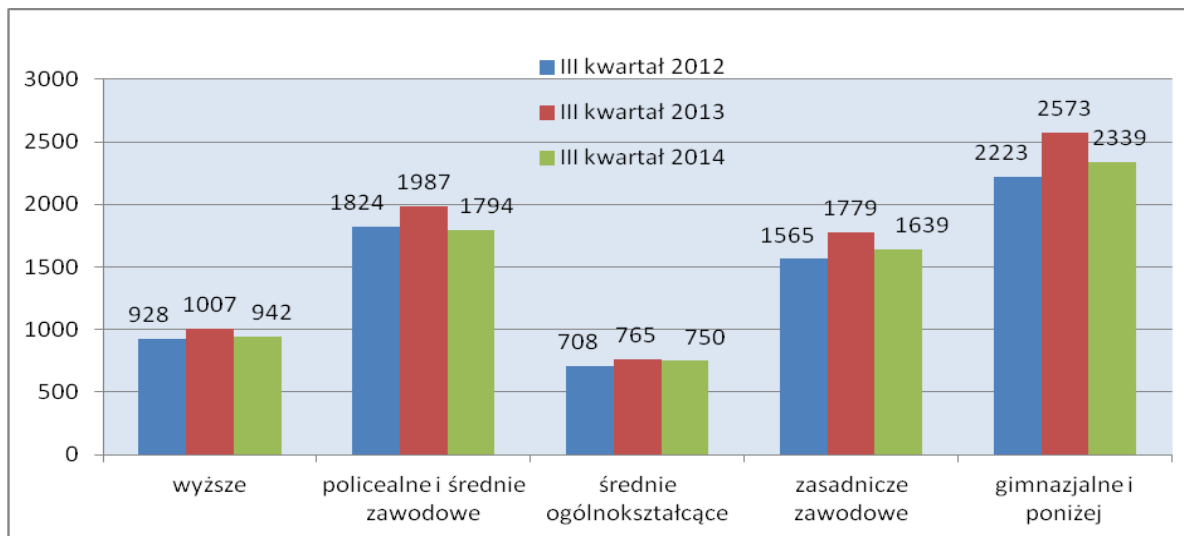
Cele te będą realizowane między innymi poprzez następujące działania:

- otwarcie nowych kierunków kształcenia, zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy;
- wyposażenie szkół/placówek oświatowych w nowoczesne środki dydaktyczne;
- wizyty u pracodawców;
- realizację kampanii informacyjno-promocyjnej poprzez nawiązanie współpracy z gminami, które są organami prowadzącymi dla gimnazjów.

- Priorytet III. Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół – „Rozwój kompetencji szansą na lepsze jutro dla oświaty”.
- projekt dofinansowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego „Będzińska Liga Zawodowców” (w ramach projektu wyposażenie nowoczesnej stacji diagnostycznej, staże zawodowe u pracodawców, dodatkowe kursy kwalifikacyjne: kurs operatora obrabiarki CNC, diagnostyki pojazdu, pomiaru i regulacji zawieszenia samochodowego, kurs kierowcy wózków jezdnych z napędem silnikowym, kurs spawania metodą MAG 135, TIG 141, kurs obsługi programu Auto Cad),
- Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Mam zawód - mam pracę w regionie” - projekt systemowy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego przez Samorząd Województwa Śląskiego (Lider projektu) w partnerstwie z Śląskim Kuratorium Oświaty oraz z 30 powiatami ziemskimi i miastami na prawach powiatu.

		Technik usług fryzjerskich	Kl. II	12	Nadwyżkowy
			Kl. III	8	
			Kl. IV	11	
		Technik elektronik	Kl. I	10	Deficytowy
			Kl. III	9	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	Kl. I	14	Nadwyżkowy
			Kl. II	18	
			Kl. III	16	
		Fryzjer	Kl. III	10	Nadwyżkowy ,

Wykres nr 11. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych wg wykształcenia na dzień 30.09.2012r., 30.09.2013r, 30.09.2014r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Statystyka PUP Będzin

